



# MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

#### EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

#### ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:

PROFESSORA: GRAZIELLE CRISTINA HEIDECHE VIANNA

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 a 12/02/2021

	<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Autoconhecimento.</li><li>✓ Comunicação.</li><li>✓ Comunicação verbal e expressão de sentimentos.</li><li>✓ Nome próprio e do outro.</li><li>✓ Manifestações culturais.</li><li>✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>✓ Audição e percepção musical.</li><li>✓ Execução musical (imitação).</li><li>✓ Estilos musicais diversos.</li><li>✓ Linguagem oral.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rima.</li> <li>✓ Gêneros textuais.</li> <li>✓ Interpretação e compreensão de textos.</li> <li>✓ Noções de Tempo.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <p>Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.</p> <p>Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.</p> <p><b>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</b></p> <p>Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.</p> <p><b>(EI02EO05). Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</b></p> <p>Perceber o próprio corpo e o do outro.</p> <p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></b></p> <p><b>EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</b></p> <p>Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo.</p> <p>Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.</p> <p>Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.</p> <p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</u></b></p> <p><b>(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</b></p>

Imitar, inventar e reproduzir criações musicais.

**(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

Escutar canções e participar de brincadeiras cantadas apresentadas pelos professores (as) ou seus colegas.

Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.

Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens como: a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem oral e a escrita.

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).**

Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo.

COMO  
VAMOS  
ESTUDAR  
OS  
CONTEÚDO  
S?

**DATA: 10/02/2021 QUARTA-FEIRA**

**-VÍDEO DE APRESENTAÇÃO PARA A TURMA**

**MUSICALIZAÇÃO DE ACOLHIMENTO: O SEU NOME COMO É QUE É?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Execução musical (Imitação). Rima. Estilos musicais diversos. O EU, O OUTRO E O NÓS: Comunicação. Nome próprio e do outro. ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral.

**METODOLOGIA**

Iniciarei o dia com um vídeo de apresentação as famílias e crianças e de boas-vindas ao ano letivo. Logo em seguida, enviar um vídeo incentivando a participação dos pais para que haja a interação das crianças com a professora fazendo uma apresentação com foto ou vídeo cantando a música: **O SEU NOME COMO É QUE É?**

**DATA: 11/02/2021 QUINTA-FEIRA**

**-VÍDEO DE ACOLHIDA.**

**HISTÓRIA: A HISTÓRIA DO LÁPIS (VARAL DE HISTÓRIA)**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Noções de tempo. O EU, O OUTRO E O NÓS: Comunicação verbal e expressão de sentimentos. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Gêneros textuais. Interpretação e compreensão de textos.

**-VÍDEO COMENTANDO A HISTÓRIA.**

**METODOLOGIA:**

Enviarei um vídeo de acolhida e em seguida uma história: A HISTÓRIA DO LÁPIS contada pelo Varal de histórias que fala sobre um lápis que tem muitas funções e qualidades, comparando também com a nossa história de vida. O principal objetivo é mostrar a expectativa de escrever

uma nova história neste ano para deixar marcas boas, usar sentimentos de compreensão, amor, respeito, etc. Através da história, farei um comentário em vídeo para as crianças procurando interpretar e compreender a história.

**DATA: 12/02/2021 SEXTA-FEIRA**

**ACOLHIDA COM DIA DA SEMANA.**

**MUSICALIZAÇÃO: SEU MESTRE MANDOU (PATATI E PATATÁ)**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Noções de tempo. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Audição e percepção musical. Estilos musicais diversos. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

**ATIVIDADE: BRINCADEIRA SEU MESTRE MANDOU**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS: Autoconhecimento. Comunicação verbal e expressões de sentimentos. Nome próprio e do outro. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Manifestações culturais. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral.

**METODOLOGIA:**

Acolher as crianças explorando os dias da semana e enviar uma música divertida para dançarem. A brincadeira de hoje será com o intuito de estimular a linguagem oral das crianças, onde teremos um responsável que fará os comandos dizendo - **Seu mestre mandou:** falar o nome, a idade, o que mais gosta de comer, o brinquedo ou brincadeira que mais gosta e por fim cantar uma música. Será proposto as famílias enviarem vídeos ou áudios das crianças fazendo a brincadeira.